

CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO



www.centropaulasouza.sp.gov.br

Projeto

Portal Educacional Clickideia

Centro Paula Souza

Projeto Institucional - Ensino Médio

161 ETECs

50 mil alunos

2 mil professores

Projeto Portal Educacional responde algumas demandas legais:

Inclusão digital de alunos e professores;

Inserção de novas tecnologias em sala de
aula.

O Ensino Médio e o Portal Educacional

Apropriação do uso das tecnologias no ambiente escolar;

Integração dessas tecnologias às atividades pedagógicas;

Criação de novos cenários pedagógicos;

Promoção da aprendizagem ativa e colaborativa com o uso de linguagens diferenciadas.

Refletindo sobre as qualidades do profissional da Educação...

- 1-Organizar e dirigir situações de aprendizagem;
- 2-Administrar a progressão das aprendizagens;
- 3-Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação;
- 4-Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho;
- 5-Trabalhar em equipe;
- 6-Participar da administração da escola;
- 7-Informar e envolver os pais;
- 8-Utilizar novas tecnologias;**
- 9-Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão;
- 10-Administrar sua própria formação continuada.

PERRENOUD Ph. *10 novas competências para ensinar*. São Paulo: Artmed, 2007

Professor-Coordenador

Participação ativa – propor ações e atividades pedagógicas;

Sair da posição de professor – coordenador do Projeto;

Apoio da Direção e da Coordenação do EM;

Espaço de atuação nas reuniões / dinâmicas escolares.

Plano de Trabalho Docente (PTD):

Prever ações pedagógicas alocadas no Portal;

Atividades diretas e indiretas.

Atividades / ações propostas com o Portal podem envolver:

Processos de recuperação paralela;

Reforço e apoio escolar;

Pesquisa escolar;

Participação em gincanas, enquetes, concursos, entre outros;

Trabalhos inter/multi/intradisciplinares;

Discussões com temas transversais;

Projetos com os conteúdos organizados da matriz curricular do EM –
ex: Filosofia e Sociologia

Sugestão de atividade

A partir de um assunto....

**links intra ou interdisciplinares;
explicar as conexões dentro e fora da disciplina;
solicitar a criação de mapas conceituais;
Projetos de como estudar os conteúdos
organizados das disciplinas.**

Por exemplo...

Características importantes do portal Clickideia

Visão não linear;

Redes e Conexões com outros conteúdos;

Múltiplas visões sobre um mesmo conteúdo;

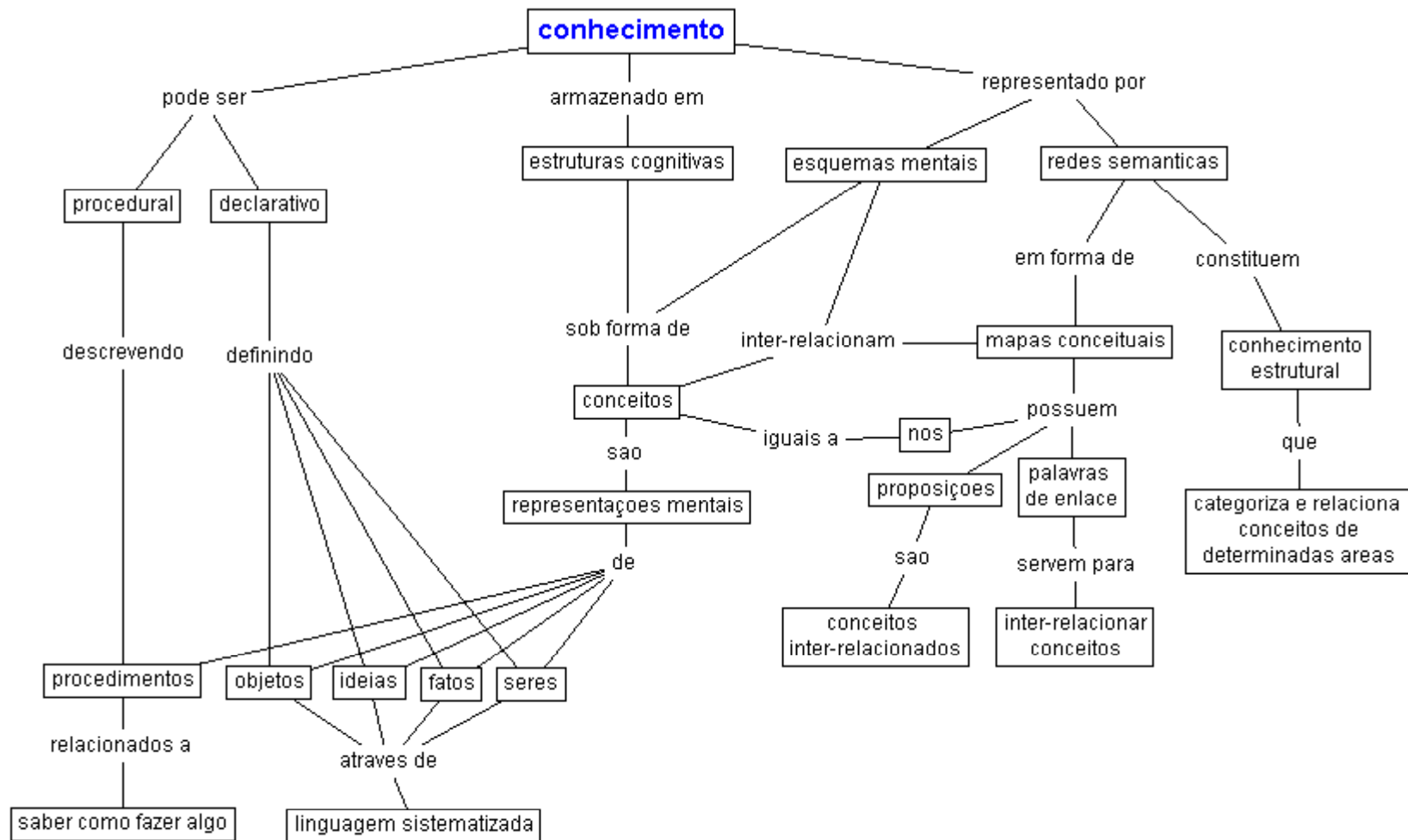
Leituras para diferentes linguagens;

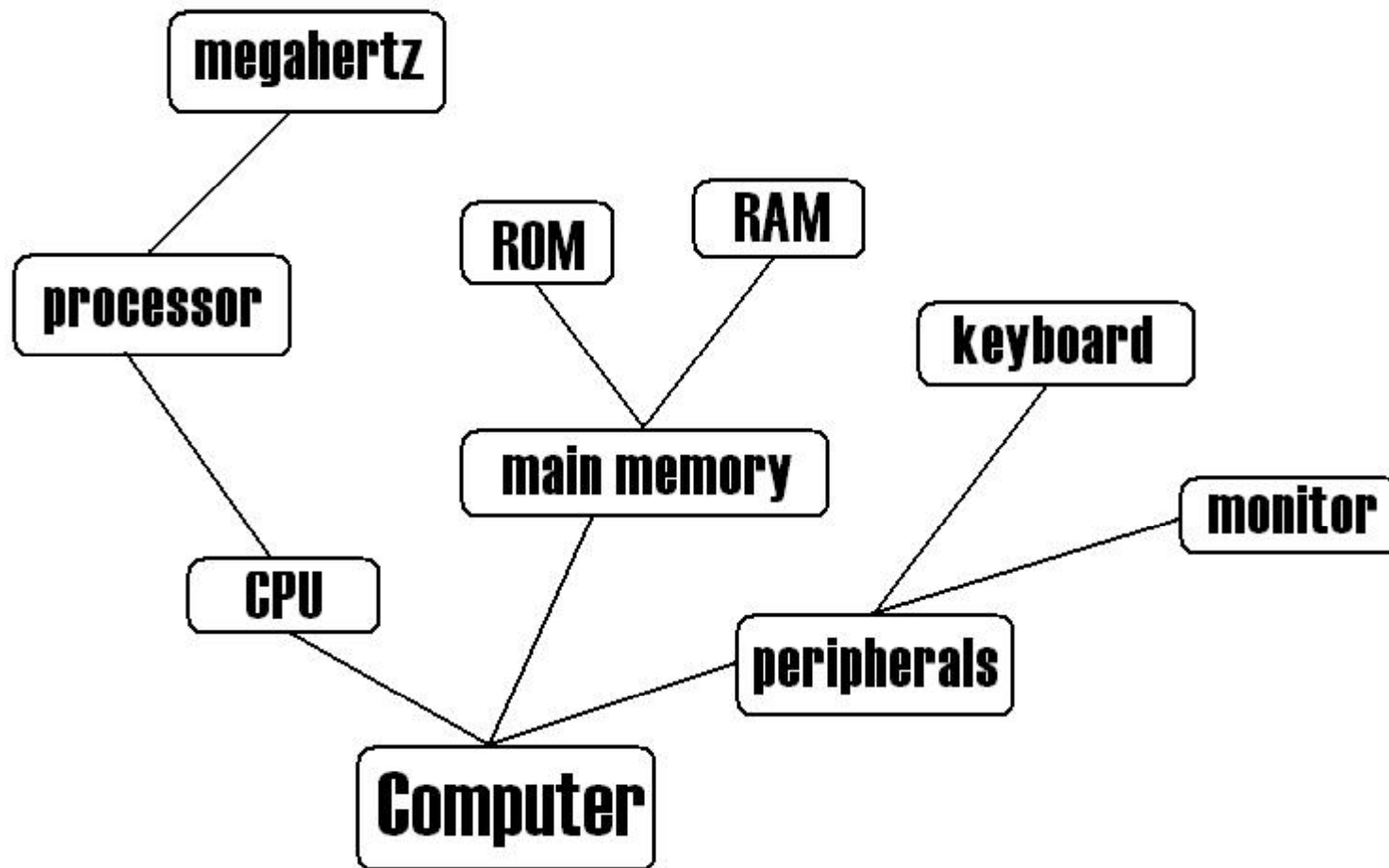
Textos menores.

ANP - Mapas Conceituais

“A fundamentação teórica dos mapas conceituais decorre da teoria das redes semânticas que é basicamente uma representação visual do conhecimento.

Nos mapas, trabalhamos a partir de um conceito (um objeto de uma dada categoria ou classe), em direção a outros conceitos que estejam relacionados ao primeiro, hierarquizando assim os conhecimentos e diagnosticando a relação existente entre os mesmos.” (HAETINGER, 2009)





Avisos Equipe Técnica CETEC (Boletins Técnicos 1, 2 e 3)

Banda Larga
Intragov
Monitoramento
Visitas Técnicas

**Banda Larga – aprovados os
custos para o aumento em todas
as Etecs / Prodesp / Telefônica
(30 Etecs)**

**Intragov – levantamento links
bloqueados e Solicitação de
desbloqueio realizado**

Acompanhamento Projeto Portal Educacional Monitoramento

Os acessos estão disponibilizados no site do Portal em “clickacessos”

O índice alcançado no 1º semestre pela Instituição é de 53,24%

As Etecs receberam um dos ofícios (64, 65, 66) para comentar as metas

Acompanhamento do Monitoramento 1º semestre 2010

74 Etecs – cumpriram a meta;

58 Etecs – próximas de cumprir a meta

29 Etecs – abaixo da meta

Visitas Técnicas

Michel / Aldy / Jonas / Carlos

Agosto de 2010

Verificar informações Protocolos;

Resolver dificuldades técnicas / outros;

Supervisão Escolar

Acompanha o Projeto com o apoio dos supervisores regionais tendo em vista os documentos oficiais.

Observatório Escolar

Analizará evidências de utilização e otimização do Portal nas Escolas.

Canais de Comunicação – Projeto Portal

Coordenação Geral – Rosana Mariano

portal.educa.cps@gmail.com

Equipe Técnica

portal.eqtec.cps@gmail.com

Portal Clickideia

atendimento_cps@clickideia.com.br

Projetos de HAE

juterreiro@gmail.com

CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO



www.centropaulasouza.sp.gov.br

Projetos de HAE - Professor Coordenador do Portal -
Gestão do Projeto

161 Etecs / 165 Projetos / 1.492 HAES mensais

- Relatório 1º semestre
- Planejamento 2º semestre
- Perspectivas para 2011

Professor Coordenador do Portal O que envolve o projeto?

Unidade Escolar

Direção
Coordenações
Professores
Alunos
Comunidade
PTD
Laboratórios

Portal Clickideia

Senhas, logins
Utilização
Relatórios
Fichas de Avaliação
Monitoramento

CETEC /CPS

Projeto HAE
Relatórios
Supervisão
Observatório
Metas

REDE – INTERNET – CONEXÃO
Equipe técnica

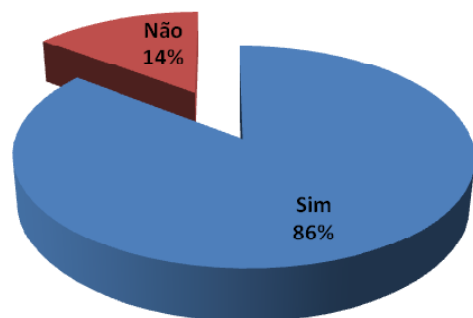
Professor Coordenador do Portal

COMO fazer a Gestão do Projeto ?

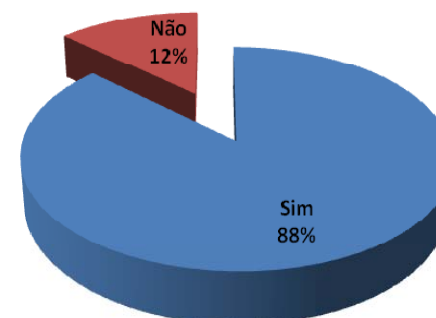
Relatório 1º semestre

PARTICIPAÇÃO

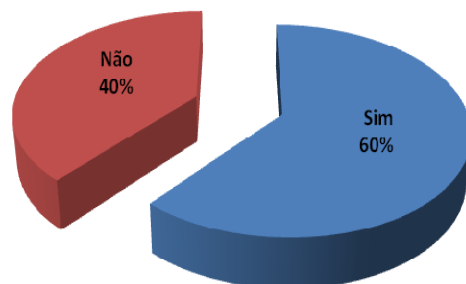
Reunião dos Coordenadores



Capacitação inicial

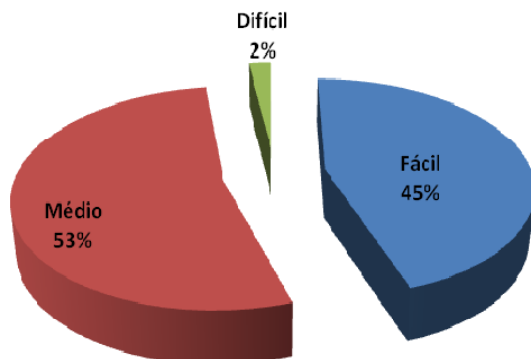


Chat inaugural

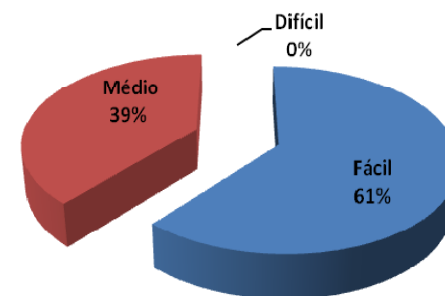


(gestão)PLANEJAMENTO, ATIVIDADES TECNICAS

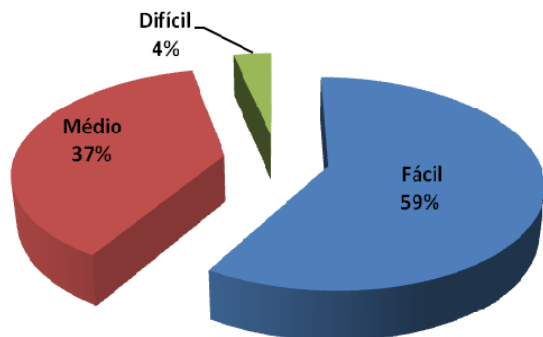
Escrita do projeto



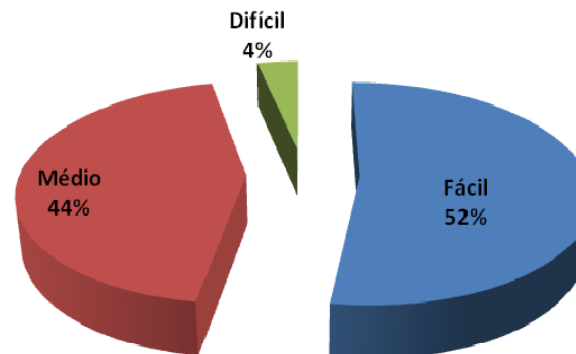
Preenchimento dos protocolos de atendimento



Gestão de logins e senha

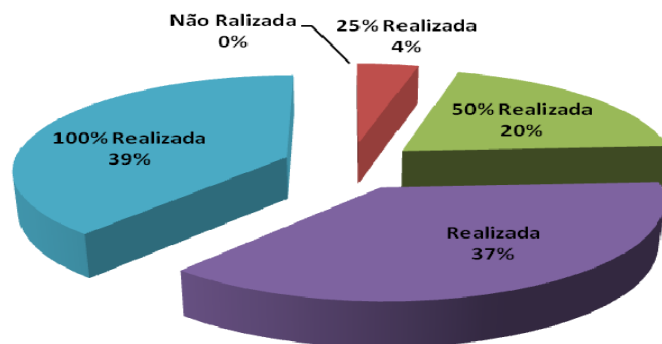


Solicitações feitas pelo projeto

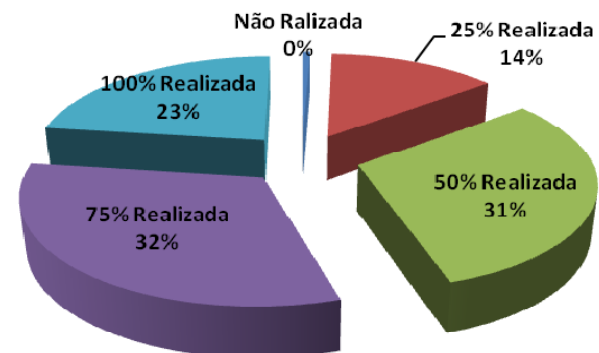


1º semestre – (execução) ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

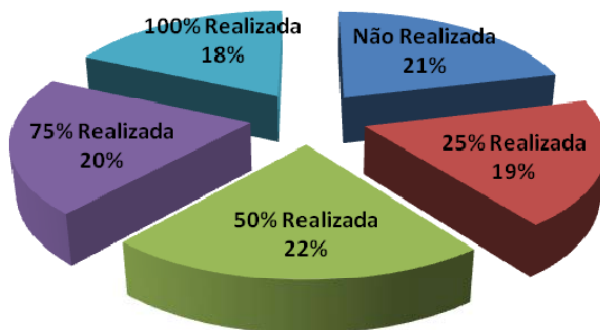
[os alunos]



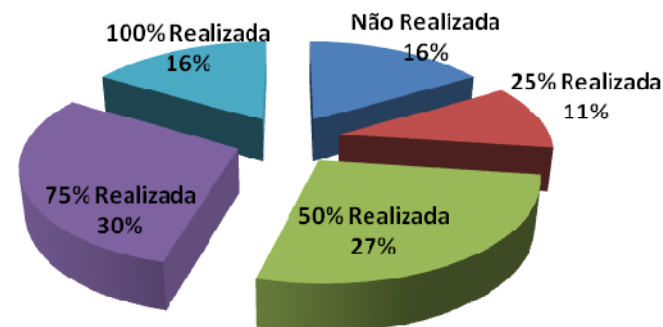
[os professores]



[A comunidade]



[projetos
interdisciplinares/socioculturais]



Gestão do Projeto

2º semestre 2010/ 2011:

1. Planejamento
2. Articulação
3. Participação
4. Atividades técnicas / rotinas
5. Atividades pedagógicas com alunos, **professores**, projetos interdisciplinares e/ou socioculturais, comunidade
6. Acompanhamento e avaliação

1 - Planejamento

Entender as transformações, as mudanças e os deslocamento dos paradigmas da educação

Vivemos um mundo intensivo em conhecimento

Como hoje o conhecimento desempenha um papel fundamental na sociedade, o papel das instituições de ensino torna-se muito mais central e o educador, que lida com o conhecimento, adquire uma importância renovada.

A importância da educação muda qualitativamente. Deixa de ser um complemento, e adquire uma nova centralidade no processo

2 – Articulação - Incentivar e Mobilizar

Comunicação – ferramenta poderosa

O salto tecnológico da informática e da comunicação

A partir da conectividade instantânea entre pessoas, pessoas – instituições, a chamada sociedade em rede, a comunicação planetária, mudam as relações humanas e o conhecimento se torna um elemento chave de transformação social.

A educação articuladora dos espaços do conhecimento

Espaços de conhecimento em expansão que podem servir de exemplo: a convergência tecnológica - espaços que se comunicam a partir de um denominador comum, *formação nas empresas* - universidades corporativas, proliferação de programas educativos de impacto cultural na televisão e mídias digitais; *cursos técnicos especializados*; organização do espaço *científico domiciliar*; *conhecimento comunitário*,

3 – Participação

A educação já não pode funcionar sem se articular com o cotidiano que extrapola a sala de aula e a instituição escola.

Espaços de conhecimento em expansão que podem servir de exemplo: a convergência tecnológica - espaços que se comunicam a partir de um denominador comum, *formação nas empresas* - universidades corporativas, proliferação de programas educativos de impacto cultural na televisão e mídias digitais; *cursos técnicos especializados*; organização do *espaço científico domiciliar*; *conhecimento comunitário*,

- ✓ **Encontros CETEC**
- ✓ **Atividades no portal: Fórum Chat,**
- ✓ **Capacitação**
- ✓ **Cursos de atualização**

4 – Atividades Técnicas - O potencial da democratização

“É vital criar um grande número de **instrumentos locais** de comunicação, funcionando em rede, conectando-se a sistemas mais amplos..... segundo interesses diversificados, para permitir a gradual harmonização do desenvolvimento..... por meio de redes de consulta tecnológica ou outras. É vital disponibilizar amplas redes de comunicação para transformar a educação num processo interativo de enriquecimento mútuo de escolas de qualquer parte do mundo”.

- ✓ Rotinas com portal,
- ✓ CETEC,
- ✓ escola,
- ✓ senhas,
- ✓ laboratórios,
- ✓ visitas

5 – Atividades Pedagógicas

Com alunos - As tecnologias do conhecimento, vistas como elemento transformador, desloca as formas do aluno acessar e organizar o seu universo de informação.

Professores - A tarefa pedagógica na sala de aula muda de uma função de transmissão de informações, para uma função em que o professor passa a ordenar uma sobrecarga de informações dispersas.

Interdisciplinares – Vivemos uma mudança “cultural” nos modos de produção, serviços e organização que exige intensidade e acesso a informação. “Ou seja, a educação, e os sistemas de gestão do conhecimento têm de aprender a utilizar as novas tecnologias para transformar a educação, na mesma proporção em que estas tecnologias estão transformando o mundo que nos cerca. A transformação **é de forma** e de conteúdo”.

Comunidade o desafio não é apenas para o professor, mas para o aluno, para a escola, para as políticas educacionais e sociedade em geral.

6 – Acompanhamento e Avaliação

Uma vez mais, a conectividade gerada pelas novas tecnologias tende a tornar estes processos mais simples, mais naturais e mais fáceis.

Cabe a nós aproveitar as oportunidades”.

“...é importante ter presente que se as novas tecnologias de comunicação e informação estão reorganizando a indústria, os bancos, a agricultura e tantas outras áreas, é natural que o edifício educacional, para quem o conhecimento é a sua própria matéria prima, tem de abrir o seu horizonte de análise, aproveitando o manancial de possibilidades que se abrem, batalhando por espaços mais amplos e renovados”.

- ✓ Indicadores: monitoramento, observatório
- ✓ Planejamento
- ✓ Relatórios semestrais
- ✓ Adequações nos planejamentos e cronogramas

ANP 1 - Atividade Não Presencial (3h)

Por Escola (professor coordenador do portal + Coordenador do EM).

Certificação = ANP + Evento (= 8h)

4 itens: alunos, professor, projetos, comunidade

Postar no “**Baú de Idéias**”, no site www.clickideia.com.br informando:

✓Título: **ANP1** ,

✓Assunto: **ANP1**,

✓Disciplina: Escolha qualquer disciplina

✓Nível: **Ensino Médio**.

✓No corpo da atividade: **nome completo** da dupla de trabalho e nome/cidade da **Etec** .

Entrega até dia 23 de agosto de 2010

Links importantes:

www.cpscetec.com.br/portais : ofícios, documentos, protocolos, materiais dos eventos (ppts, anp....)

www.cpscetec.com.br/hae: projetos

www.cpscetec.com.br/ceteccap: inscrição para capacitações

www.clickideia.com.br

Gestão dos Projetos de HAE Judith Terreiro

CETEC: FONE 11 2089 0721

Email: [**juterreiro@gmail.com**](mailto:juterreiro@gmail.com)