

Grupo de pesquisa

## Memórias e História da Educação Profissional

Endereço para acessar este espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0103289380286488](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0103289380286488)

### Identificação

Endereço / Contato

Repercussões

Linhas de pesquisa

Recursos humanos

Instituições parcerias

Indicadores de RH

Equipamentos e Softwares

### Identificação

**Situação do grupo:** Certificado

**Ano de formação:** 2008

**Data da Situação:** 30/07/2014 17:56

**Data do último envio:** 04/12/2014 14:56

**Líder(es) do grupo:** Maria Lucia Mendes de Carvalho

**Área predominante:** Ciências Humanas; Educação

**Instituição do grupo:** Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS



## Objetivo do GEPEMHEP:

**Propor e desenvolver projetos de estudos e pesquisas com a finalidade de levantar, analisar e divulgar informações sobre práticas escolares e pedagógicas encontradas em documentos textuais, iconográficos e tridimensionais existentes nos Centros de Memória da instituição, de forma a propiciar o acesso aos educadores, e pesquisadores de outras instituições, envolvidos com a história da educação profissional e tecnológica.**

Os arquivos escolares contêm fontes documentais que podem contribuir com estudos e pesquisas para a produção de conhecimentos técnicos e tecnológicos, mas se forem transformados em acervos permanentes e disponibilizados ao público interno e às instituições de pesquisa. Essas fontes documentais e as museológicas, que fazem ou fizeram parte das práticas em educação profissional e estão disponíveis nas escolas técnicas e tecnológicas, como: equipamentos, móveis e utensílios de laboratórios (de química, de eletrônica, de mecânica, de construção civil, de informática, entre outros, produzidos pelas indústrias em diferentes épocas) são patrimônios materiais que podem ser empregados nas práticas escolares para avaliar a evolução tecnológica e possibilitar: discussões para entender o avanço ou retrocesso tecnológico; pesquisas para refletir e estimular a criatividade de professores e estudantes, e gerar projetos de pesquisas para o desenvolvimento local.

**Linha de Pesquisa:**

**Cultura, saberes e práticas escolares e pedagógicas na educação profissional e tecnológica**

**Objetivo:**

Identificar nos acervos institucionais antigos livros e materiais didáticos, empregados nas práticas escolares e pedagógicas de cursos oferecidos em escolas técnicas e faculdades de tecnologia, com o intuito de sensibilizar e preservar o patrimônio para a memória e história da educação profissional e tecnológica. Os conceitos e pressupostos metodológicos da cultura escolar e da história oral são empregados nos estudos e pesquisas institucionais.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica. Cultura Escolar. História Oral. História da Educação. Memória da Educação Profissional. Patrimônio Educativo.

<b>Pesquisador (a)/Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Américo Baptista Villela (Etec Bento Quirino)	Campinas
Cilmara Aparecida Ribeiro (Fatec Guaratinguetá / Etec João de Araujo Gomes)	Guaratinguetá Pindamonhangaba
Julia Naomi Kanazawa (Etec Cônego José Bento)	Jacareí
Maria Lucia Mendes de Carvalho (Cetec)	São Paulo

**Linha de Pesquisa:**

**Currículos e história das disciplinas de cursos que são ou foram oferecidos na educação profissional e tecnológica**

**Objetivo:**

Realizar estudos e pesquisas sobre a história das disciplinas e o desenvolvimento dos currículos para a formação de profissionais técnicos e tecnólogos, incluindo a formação de professores para a educação profissional, com a finalidade de identificar a construção de currículos para cursos específicos, os programas governamentais que propiciam as mudanças curriculares, e os limites e as potencialidades dos diferentes formatos de educação profissional: modular, integrado e à distância. Para identificar a formação de professores, por meio de suas trajetórias profissionais e sociais, empregam-se como metodologia a história oral de vida e a cultura escolar, que possibilitam pelas suas lembranças reconhecer imagens e lugares de memória, assim como as práticas escolares e pedagógicas no cotidiano da escola.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica. Currículo. Formação de professores. Tecnólogo. História Oral. Patrimônio Educativo.

<b>Pesquisador(a)/Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Anderson Wilker Sanfins (Etec Rosa Perrone Scavone)	Itatiba
Maria Lucia Mendes de Carvalho (Cetec)	São Paulo
Maria Teresa Garbin (Etec Prof. Alcídio de Souza Prado)	Orlândia

**Linha de Pesquisa:** Instituições escolares técnica e tecnológica, enfatizando o público da escola, as modalidades de ensino e as apropriações dos espaços

**Objetivo:**

Desenvolver estudos e pesquisas que demonstrem a importância da instituição escolar no local onde está instalada, considerando as relações construídas social, cultural, histórica, e que fomentaram o trabalho a partir do patrimônio e da educação profissional e tecnológica, visando à identificação das relações existentes entre a memória, a escola, a cidade, e as práticas escolares e pedagógicas, que professores empregaram com seus alunos para o exercício da cidadania em projetos com a comunidade local.

Nas instituições de educação profissional e tecnológica para se estudar e pesquisar sobre as memórias e história da educação os seus arquivos permanentes estão repletos de prontuários de estudantes, planos de ensino, legislações, mas muitas vezes há necessidade de novos espaços levando a criação de Centros de Memória, que juntamente com as Bibliotecas Escolares, são lugares da memória e da história, e possibilitam a sensibilização, a preservação e a conservação do patrimônio industrial material e imaterial, e uma reflexão sobre as práticas escolares e pedagógicas na educação profissional e tecnológica.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica. História da Educação. Centro de Memória. Patrimônio Educativo. Patrimônio Material. Patrimônio Imaterial.

<b>Pesquisador(a)</b>	<b>Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Eunice Corrêa Sanches Belloti	(Fatec de Ourinhos)	Ourinhos
Maurício Tintori Piqueira	(Etec Julio de Mesquita)	Santo André
Maria Lucia Mendes de Carvalho	(Cetec)	São Paulo

## **Linha de Pesquisa**

**Memórias e história da educação profissional e tecnológica no campo da alimentação e nutrição**

### **Objetivo:**

Desvendar raízes e retratos de profissionais que atuaram ou atuam no campo da alimentação e nutrição no Brasil, tendo por finalidade identificar as práticas escolares e pedagógicas desenvolvidas a partir da criação do primeiro curso implantando na educação profissional pública do Estado de São Paulo, em 1939.

**Palavras-chave:** Alimentação e nutrição. Segurança Alimentar e Nutricional. Educação Profissional e Tecnológica. História da Educação. História Oral.

<b>Pesquisadora/Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Julia Naomi Kanazawa (Etec Cônego José Bento )	Jacareí
Maria Lucia Mendes de Carvalho (Cetec)	São Paulo

## Clubes de Memórias

No Centro Paula Souza, desde 2008, os professores que atuam no GEPEMHEP, ou que desenvolvem projetos de memórias e história da educação profissional e tecnológica, participam de encontros e jornadas bianuais, apresentando os resultados de estudos e pesquisas que realizam nas unidades escolares ou nas faculdades de tecnologia, com o apoio institucional, e por meio de projetos de horas atividades específicas.

Além destes eventos para difusão de pesquisas e desenvolvimento de projetos, o Centro Paula Souza oferece cursos de capacitação relacionados ao patrimônio histórico educativo e ao patrimônio cultural e tecnológico, que são denominados pelo grupo de Clubes de Memórias, e oferecidos três vezes ao ano, discutindo categorias de investigação, e realizando rodas de conversa como práticas de comunicação entre os docentes, de diferentes regiões do estado de São Paulo.