

## **CLUBE DE MEMÓRIA XX**

**Vocabulários controlados para acesso rápido à informação  
institucional e em rede**

**Reunião de Planejamento de Projetos de HAE 2015**

**Maria Lucia Mendes de Carvalho**

**GEPEMHEP/Cetec/Centro Paula Souza**

**[marialuciamcarvalho@hotmail.com](mailto:marialuciamcarvalho@hotmail.com)**

## Objetivo do Clube de Memória XX

Discutir a temática "**Vocabulários controlados para acesso rápido à informação institucional em rede**" e apresentar as linhas de pesquisa do GEPEMHEP/CNPq, assim como, os pesquisadores que nelas atuam, com a finalidade de criar grupos de trabalho e prospectar para 2015, em conjunto, os projetos coletivos para a gestão do patrimônio histórico educativo e do patrimônio cultural e tecnológico no Centro Paula Souza.

## PROGRAMAÇÃO

**02 de dezembro de 2014 – terça-feira – Centro de Capacitações – 4º andar**

- 08:30–10:00** Dinâmica de grupo / Pauta do Clube de Memórias XX
- 10:00 - 11:30** Oficina de leitura e discussão:  
**Documento do Centro de Documentação do Centro Paula Souza, produzido pelo Gabinete, e denominado Ementário, contendo 228 termos de vocabulário controlado, referente à atos legislativo**  
Mediadora: Maria Lucia Mendes de Carvalho (GEPEMHEP/Cetec)
- 11:30 – 12:30** Criar os grupos de trabalhos temáticos / indicação dos coordenadores de GTs
- 12:30 – 13:30** Intervalo para o almoço
- 13:30 – 14:00** Roda de conversa:  
**Reunião de Planejamento do GEPEMHEP para a prospecção de projetos coletivos, em 2015, de gestão do patrimônio histórico educativo e do patrimônio cultural e tecnológico no Centro Paula Souza.**
- 14:00 – 16:00** Prospectar os projetos de HAE 2015 (objetivos, justificativa, metodologia, cronograma de atividades , resultados esperados e recursos necessários
- 16:00 – 16:45** Apresentação das propostas de projetos de HAE 2015
- 16:45 - 17:00** Prognóstico e encerramento

Práticas pedagógicas de comunicação: notícias – [www.cpscetec.com.br/memorias](http://www.cpscetec.com.br/memorias)

Memórias e História da Educação Profissional

CENTRO PAULA SOUZA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Home Apresentação Histórico Eventos Centros de Memórias Ações Educativas Publicações Contato

## Bem-vindo !

**NEWS** Fique Atento(a):

**Últimas Notícias:**

**Data:** 28/11/2014 - 16:54  
Patrimônio Artístico, Histórico e Tecnológico da Educação Profissional: práticas para a preservação e a construção de centros de memória no Centro Paula Souza

**Resumo:** A chamada refere-se ao título de um trabalho apresentado pela professora Maria Lucia Mendes de Carvalho, do GEPEMHEP do Centro Paula Souza, no III Seminário Internacional de "Cultura Material e Patrimônio de C & T", organizado por Marcus Granato e Marcio F. Rangel do Museu de Astronomia e Ciências Afins - MAST/MCTI, em 25 de novembro de 2014, no Rio de Janeiro. - *Continuar lendo...*

**Data:** 14/11/2014 - 20:39  
III Seminário Internacional Cultura Material e Patrimônio da Ciência e Tecnologia acontecerá entre 24 e 27 de novembro de 2014 no Museu de Astronomia e Ciências Afins, no Rio de Janeiro.

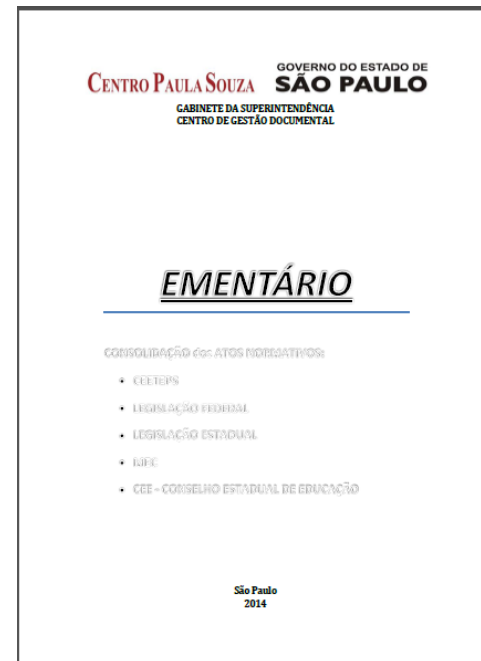
## Pauta do Clube de Memória XX

### 1. Oficina de leitura:

Documento do Centro de Documentação, do Centro Paula Souza, produzido pelo Gabinete, e denominado Ementário, contendo 228 termos de vocabulário controlado, referente à atos do legislativo (esta atividade foi não presencial)

**Fonte:**

<http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/quem-somos/departamentos/cgd/legislacao/ementario-legislacao%20geral-ceeteps.pdf>. Acesso em 30/11/2014.





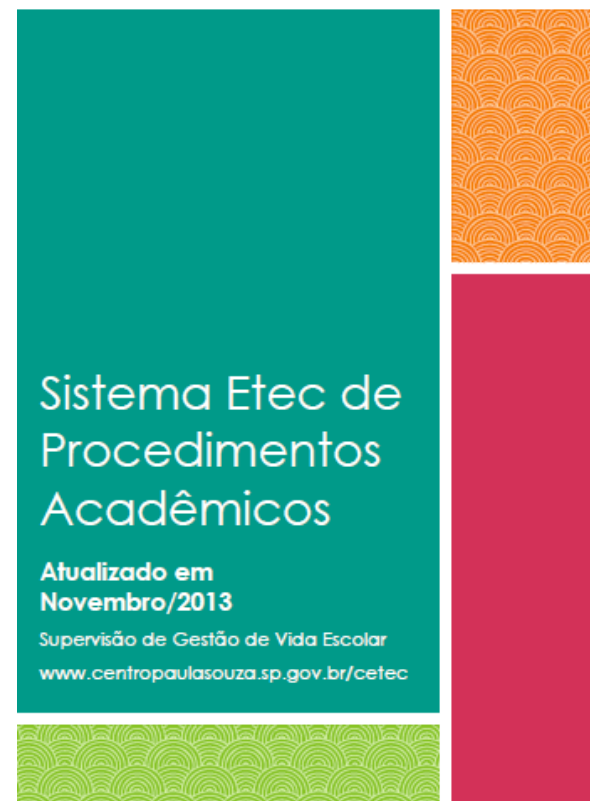
## Grupo de Supervisão Educacional (GSE)

O GSE é um departamento da Cetec, que é responsável pela supervisão das Escolas Técnicas (Etecs do Estado de São Paulo) e sua organização é por meio de quatro áreas específicas, a saber:

- Gestão de Legislação e Informação (Geslinf);
- Gestão de Pessoas (Gepes);
- Gestão de Vida Escolar (Geve); consideradas atividades meio, e
- Gestão Pedagógica (Geped), considerada atividade fim.

Cada área acima referenciada responde por atividades específicas, que em conjunto, correspondem aos processos administrativo e pedagógico da unidade escolar. A área de Gestão Pedagógica é organizada em 11 regiões a partir das regiões administrativas do Estado.

Fonte: [www.cpscetec.com.br](http://www.cpscetec.com.br). Acesso 11 fev. 2014



Atividade-fim	Atividade-meio
Formar técnicos ( cursos)	Docência
Formar tecnólogos (cursos)	Gestão
	Patrimônio
<b>Categorias de investigação para o GEPEMHEP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Currículos (disciplinas, legislação);</li> <li>. Cultura escolar (práticas escolares e pedagógicas; livros didáticos);</li> <li>. Público da escola (perfil; prontuários de alunos e professores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Formação de professores;</li> <li>. Capacitação de professores, de coordenadores e diretores;</li> <li>. Articulações políticas para o desenvolvimento local;</li> <li>. Arquitetura escolar (prédio, laboratórios, a biblioteca, o centro de memória)</li> </ul>
<b>Gênero Documental</b>	<b>Gestão Documental</b>
Audiovisual; Fonográfica; Iconográfica; Multimídia; Textual	Guia do Centro de Memória; Guia de Fontes; Indexação; Instrumentos de gestão (plano de classificação/tabela de temporalidade); inventário.

## Vocabulário controlado da educação profissional e tecnológica

Na discussão para a elaboração de um thesaurus da educação profissional e tecnológica, deve-se considerar as atividades fins e atividades meio, realizadas nas escolas técnicas e nas faculdades de tecnologia do Centro Paula Souza.

Nº	Eixos Temáticos (Catálogos Nacional)	Nº Cursos Técnicos	Nº Cursos Superiores
1	Ambiente e Saúde	32	6
2	Apoio Escolar	-	1
3	Controle e Processos Industriais	26	12
4	Desenvolvimento Educacional e Social	10	-
5	Gestão e Negócios	17	12
6	Hospitalidade e Lazer	-	5
7	Informação e Comunicação	9	12
8	Infraestrutura	17	21
9	Militar	34	6
10	Produção Alimentícia	8	6
11	Produção Cultural e Design	29	14
12	Produção Industrial	18	12
13	Recursos Naturais	15	10
14	Segurança	2	5
15	Turismo, Hospitalidade e Lazer	7	-
	<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>123</b>
	<b>Centro Paula Souza</b>	<b>132</b>	<b>67</b>

## Vocabulário controlado da educação profissional e tecnológica

Na discussão para a elaboração de um thesaurus da educação profissional e tecnológica, deve-se considerar o vocabulário empregado nos Catálogos Nacional dos Cursos Técnicos e Superiores de Tecnologia.

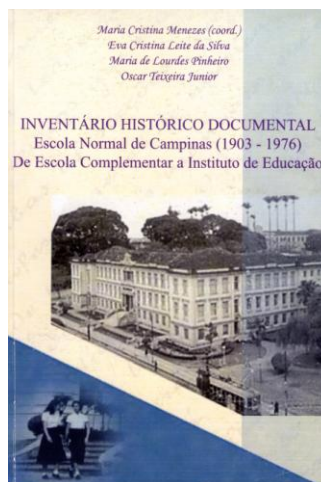


## Vocabulários controlados para acesso rápido à informação institucional e em rede

### Thesaurus de Acervos Científicos em Língua Portuguesa

Dra. Marta C Lourenço (Universidade de Coimbra)  
Dr. Marcus Granato (Museu de Astronomia e Ciências Afins)  
[www.mast.br](http://www.mast.br) / <http://chcul.fc.ul.pt/thesaurus>

Etec (nome e número) ou Fatec	
Centro de Memória (nome)	
Fotografia do objeto	Denominação:
	Nome vulgar:
	Número:
Localização do objeto:	Materiais:
	Dimensão:
	- Altura:
	Largura:
Estado de conservação:	- Espessura:
	Diâmetro:
Fabricante/Autor:	Documentos associados:
Importador:	Ano de Fabricação:
Descrição e função do objeto:	
História do objeto	
Elaborada por:	Revisão:
Aprovada por:	Data:



Quadro 1 – Ficha de Registro de Objetos, em 2014.

## O GEPEMHEP no Centro Paula Souza:

Tem por finalidade propor e desenvolver projetos para levantar, analisar e divulgar informações sobre práticas escolares e pedagógicas encontradas em documentos textuais, iconográficos e tridimensionais existentes nos Centros de Memória da instituição, de forma a propiciar o acesso aos educadores, e pesquisadores de outras instituições, envolvidos com a história da educação profissional e tecnológica.

Os arquivos escolares contêm fontes documentais que podem contribuir com estudos e pesquisas para a produção de conhecimentos técnicos e tecnológicos, mas se forem transformados em acervos permanentes e disponibilizados ao público interno e às instituições de pesquisa. Essas fontes documentais e as museológicas, que fazem ou fizeram parte das práticas em educação profissional e estão disponíveis nas escolas técnicas e tecnológicas, como: equipamentos, móveis e utensílios de laboratórios (de química, de eletrônica, de mecânica, de construção civil, de informática, entre outros, produzidos pelas indústrias em diferentes épocas) são patrimônios materiais que podem ser empregados nas práticas escolares para avaliar a evolução tecnológica e possibilitar: discussões para entender o avanço ou retrocesso tecnológico; pesquisas para refletir e estimular a criatividade de professores e estudantes, e gerar projetos de pesquisas para o desenvolvimento local.



**Linha de Pesquisa:****Cultura, saberes e práticas escolares e pedagógicas na educação profissional e tecnológica****Objetivo:**

Identificar nos acervos institucionais antigos livros e materiais didáticos, empregados nas práticas escolares e pedagógicas de cursos oferecidos em escolas técnicas e faculdades de tecnologia, com o intuito de sensibilizar e preservar o patrimônio para a memória e história da educação profissional e tecnológica. Os conceitos e pressupostos metodológicos da cultura escolar e da história oral são empregados nos estudos e pesquisas institucionais.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica. Cultura Escolar. História Oral.

História da Educação. Memória da Educação Profissional. Patrimônio Educativo.

<b>Pesquisador (a)/Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Américo Baptista Villela (Etec Bento Quirino)	Campinas
Cilmara Aparecida Ribeiro (Fatec Guaratinguetá / Etec João de Araujo Gomes)	Guaratinguetá Pindamonhangaba
Julia Naomi Kanazawa (Etec Cônego José Bento)	Jacareí
Maria Lucia Mendes de Carvalho (Cetec)	São Paulo



**Linha de Pesquisa:**

**Currículos e história das disciplinas de cursos que são ou foram oferecidos na educação profissional e tecnológica**

**Objetivo:**

Realizar estudos e pesquisas sobre a história das disciplinas e o desenvolvimento dos currículos para a formação de profissionais técnicos e tecnólogos, incluindo a formação de professores para a educação profissional, com a finalidade de identificar a construção de currículos para cursos específicos, os programas governamentais que propiciam as mudanças curriculares, e os limites e as potencialidades dos diferentes formatos de educação profissional: modular, integrado e à distância. Para identificar a formação de professores, por meio de suas trajetórias profissionais e sociais, empregam-se como metodologia a história oral de vida e a cultura escolar, que possibilitam pelas suas lembranças reconhecer imagens e lugares de memória, assim como as práticas escolares e pedagógicas no cotidiano da escola.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica. Currículo. Formação de professores. Tecnólogo. História Oral. Patrimônio Educativo.



<b>Pesquisador(a)/Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Anderson Wilker Sanfins (Etec Rosa Perrone Scavone)	Itatiba
Maria Lucia Mendes de Carvalho (Cetec)	São Paulo
Maria Teresa Garbin (Etec Prof. Alcídio de Souza Prado)	Orlândia

**Linha de Pesquisa:** Instituições escolares técnica e tecnológica, enfatizando o público da escola, as modalidades de ensino e as apropriações dos espaços

**Objetivo:**

Desenvolver estudos e pesquisas que demonstrem a importância da instituição escolar no local onde está instalada, considerando as relações construídas social, cultural, histórica, e que fomentaram o trabalho a partir do patrimônio e da educação profissional e tecnológica, visando à identificação das relações existentes entre a memória, a escola, a cidade, e as práticas escolares e pedagógicas, que professores empregaram com seus alunos para o exercício da cidadania em projetos com a comunidade local.

Nas instituições de educação profissional e tecnológica para se estudar e pesquisar sobre as memórias e história da educação os seus arquivos permanentes estão repletos de prontuários de estudantes, planos de ensino, legislações, mas muitas vezes há necessidade de novos espaços levando a criação de Centros de Memória, que juntamente com as Bibliotecas Escolares, são lugares da memória e da história, e possibilitam a sensibilização, a preservação e a conservação do patrimônio industrial material e imaterial, e uma reflexão sobre as práticas escolares e pedagógicas na educação profissional e tecnológica.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica. História da Educação. Centro de Memória. Patrimônio Educativo. Patrimônio Material. Patrimônio Imaterial.



<b>Pesquisador(a)</b>	<b>Instituição Escolar</b>	<b>Cidade</b>
Eunice Corrêa Sanches Belloti	(Fatec de Ourinhos)	Ourinhos
Maurício Tintori Piqueira	(Etec Julio de Mesquita)	Santo André
Maria Lucia Mendes de Carvalho	(Cetec)	São Paulo



## Linha de Pesquisa

**Memórias e história da educação profissional e tecnológica no campo da alimentação e nutrição**

### Objetivo:

Desvendar raízes e retratos de profissionais que atuaram ou atuam no campo da alimentação e nutrição no Brasil, tendo por finalidade identificar as práticas escolares e pedagógicas desenvolvidas a partir da criação do primeiro curso implantando na educação profissional pública do Estado de São Paulo, em 1939.

**Palavras-chave:** Alimentação e nutrição. Segurança Alimentar e Nutricional. Educação Profissional e Tecnológica. História da Educação. História Oral.



Pesquisadora/Instituição Escolar	Cidade
Julia Naomi Kanazawa (Etec Cônego José Bento )	Jacareí
Maria Lucia Mendes de Carvalho (Cetec)	São Paulo



Grupos de Trabalho	Professores
Arquitetura escolar (prédio; laboratórios; cantina)	
Arquitetura escolar: alterações de laboratórios específicos ao longo do tempo e em função de novos currículos	
Cultura Escolar (Livros didáticos: alimentação e nutrição; agricultura, desenho; economia doméstica; mecânica, entre outras áreas)	
Cultura Material (Seleção e identificação de instrumentos da ciências ou tecnologia em cursos específicos técnico ou tecnológico)	
Currículos (cursos)	
Público da educação profissional e tecnológica	
Vocabulário controlado da educação profissional e tecnológica	

## 2. Roda de Conversa:

**Reunião de Planejamento do GEPEMHEP para a  
prospecção de projetos coletivos, em 2015, de gestão  
do patrimônio histórico educativo e do patrimônio  
cultural e tecnológico no Centro Paula Souza.**

**2. Roda de Conversa:** Reunião de Planejamento do GEPEMHEP para a prospecção de projetos coletivos, em 2015, de gestão do patrimônio histórico educativo e do patrimônio cultural e tecnológico no Centro Paula Souza.

Linha de pesquisa	Sugestões
Currículos	Fazer entrevistas de história de vida com diretores (de diferentes épocas,) para compreender e relacionar matrizes curriculares . Identificar se essas alterações curriculares promoveram interferências nas gestões institucional.
Cultura Escolar	Em parceria com a biblioteca, selecionar de 12 a 15 livros didáticos, (de diferentes épocas), preenchendo as fichas de objetos, e relacionando esses livros com livros empregados em cursos similares ,neste momento, na unidade escolar, incluindo entre outras atividades a realização de exposições neste espaço.
Cultura Material	Realizar exposições de cadernos, de livros didáticos, de fotografias, plantas do prédio (de diferentes épocas) , e organizadas por temáticas estabelecidas, a partir de história oral de vida ,com professores e antigos alunos de escolas técnicas ou faculdades de tecnologia.
Cultura Material	Promover concurso na unidade escolar com o tema “Adote um objeto da ciência ou da tecnologia,para desvendar”, oriente os alunos para pesquisar sua origem e evolução ao longo do tempo, preenchendo a ficha de objeto, e promovendo exposições na unidade escolar.
Público da escola	Envolver estudantes para realizar entrevistas de história oral ,com antigos professores ou alunos da escola, com a finalidade de identificar em suas lembranças instrumentos da ciência e da tecnologia, ao questionar : qual objeto da sua vida escolar foi marcante?

## Galeria de fotos do Clube de Memórias XX



Fotografias de Vera Vicchiarelli



Fotografias de Shirley Rocha Afonso

## Participantes no Clube de Memórias XX

- 1- **Adriana Bordinhao Vicioli** (Etec Ourinhos)
- 2 – **Alzira B. C. de Miranda** (Etec Rap.Tavares /SP)
- 3 – **Analder Magalhães Honorio** (Etec Matão)
- 4 – **Edna Maria dos Santos** (Etec Carlos de Campos/SP)
- 5 – **Eunice C Sanches Belloti** (Fatec Ourinhos)
- 6 – **Fábia Dovigo Pais** (Etec Mogi Mirim)
- 7 – **Fernanda Gonçalves Fontes** (Etec Sorocaba)
- 8 – **Jaqueline Zilio Martins** (Etec Lençóis Paulista)
- 9 – **Julia Naomi Kanazawa** (Etec Jacareí)
- 10 – **Liene Cunha V Bittar** (Fatec Franca)
- 11 – **Lirane Rossi Martinez** (Etec Pres. Prudente)
- 12 – **Luci Mieko Hirota Simas** (Fatec Garça)
- 13 – **Lucia da Silva Teixeira** (Etec Pindamonhangaba)
- 14 – **Luciana Luiggi Teixeira** (Etec Ipaussu)
- 15 – **Marcia Cirino dos Santos** (Etec de Santos)
- 16 – **Maria Angela P Ferreira** (Etec de Garça)
- 17 – **Maria Teresa G Machado** (Etec Orlândia)
- 18 – **Marlene A Guisellini Benedetti** (Etec Limeira)
- 19 – **Maurício Tintori Piqueira** (Etec Santo André)
- 20- **Nancy A Guanaes Bonini** (Fatec Garça)
- 21 – **Patrícia Campos Magalhães** (Etec Pindamonhangaba)
- 22 – **Patrícia Carbonari Pantojo** (Etec São Sebastião)
- 23 – **Paulo Eduardo da Silva** (Etec José Rocha Mendes/SP)
- 24 – **Rogério Luis Santana Barroso** (Etec São Sebastião)
- 25 – **Shirley Rocha Afonso** (Cetec)
- 26 – **Sueli Mara Oliani Oliveira** (Etec Mirassol)
- 27 – **Vagner Braz** (Etec Mogi Mirim)
- 28 – **Vera Lúcia Lemes Gomes** (Cetec)
- 29 – **Maria Lucia Mendes de Carvalho** (Cetec)