

PERFIL DE ALUNOS FORMADOS NAS DÉCADAS DE 1970, 1980 E 1990 DO CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA NA ETEC “JOSÉ MARTIMIANO DA SILVA” – RIBEIRÃO PRETO

Mello, Márcio H.G.¹, Bronzi, Erika S.², Bianchetti, Érica S.²

¹Docente e coordenador do curso Técnico em Nutrição e Dietética da ETEC José Martimiano da Silva; ²Docente do curso Técnico em Nutrição e Dietética da ETEC José Martimiano da Silva

1. OBJETIVOS E RELEVÂNCIA DO TRABALHO

O objetivo do presente projeto foi ressaltar a importância do curso Técnico em Nutrição e Dietética para a sociedade e para egressos das décadas de 70 a 90.

A partir da realização deste estudo foi constatado toda evolução e aplicação dos conhecimentos adquiridos na área e a importância para o contexto social, já que nossos ex-alunos se destacaram no mundo profissional.

As transformações sociais que vêm ocorrendo passam por mudanças profundas no mundo do trabalho. Os desafios estão relacionados aos avanços tecnológicos e às novas expectativas das empresas que agora enfrentam mercados globalizados, extremamente competitivos. Com isso, surgem também novas exigências em relação ao desempenho dos profissionais. Destacando-se o papel dos técnicos neste contexto.

2. METODOLOGIA

O estudo foi baseado na aplicação de questionários e realização de entrevistas qualitativas aos antigos alunos, no período de tempo determinado, para destacar a importância que a Escola lhes proporcionou na vida profissional, formando um banco de dados. Pesquisa em prontuários e antigos funcionários foram fonte de informações de pessoas que aqui estudaram. O contato se dava através de ligações telefônicas. Obteve-se uma média de 40 alunos e destes, apenas oito participaram da coleta de dados, devido aos telefones e endereços não estarem atualizados. A análise das respostas dos questionários possibilitou a reconstrução de categorias e variáveis individuais, sendo utilizadas técnicas de interpretação de discurso, através da categorização dos conteúdos, identificação de possíveis recorrências e análise dos significados.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Segundo relatos das oito entrevistadas três atuam como Técnico em Nutrição sendo uma Dra. em Ciências dos Alimentos, outras duas Advogadas, uma graduada em Ciências e Letras e outra técnica em Análise Laboratorial (Gráfico 1). A partir de depoimentos da entrevista, constatamos que o curso representou para estas alunas uma oportunidade de realização profissional, pois atuam no mercado de trabalho com grandes conquistas, destacando também a importância da ETEC para sua formação pessoal: *“o curso representou minha inserção no mercado de trabalho e muitas conquistas profissionais”* - Carolina Maria Carneiro ex-aluna da década de 90.

Foi observado a importância que o curso representava na vida pessoal e social destas alunas: *“A ETEC estava entre as melhores escolas de Ribeirão Preto. Era status estudar no colégio Industrial”* - Vera Lúcia ex-aluna da década de 70; *“O colégio representou tudo na minha vida pessoal...”*; *“Era um colégio de muito prestígio para a cidade pois ensinava uma profissão”* - Zuleica Ap. Gomes ex-aluna da década de 70.

Segundo outros depoimentos, o curso na década de 70 aplicava conhecimentos gerais e “do lar” - higiene, mecânica e eletricidade do lar, culinária e dietética, decoração, corte e costura e noções de enfermagem e puericultura – (Figura 1), contribuindo nas atividades domésticas, como pode-se ver no seguinte relato: *“o curso visava mais a economia e o reaproveitamento alimentar, aplicava estes conhecimentos em minha casa, até cheguei a consertar o meu chuveiro...”* - Vera Lúcia ex-aluna da década de 70. A grade curricular nas demais décadas era aplicada a conhecimentos específicos na área nutricional, com disciplinas direcionadas a nutrição clínica, técnica dietética e administração de UAN's. Em todas as décadas ocorriam aulas práticas na cozinha experimental (Figura 1).

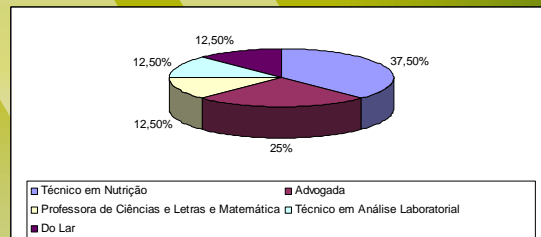


Gráfico 1. Distribuição percentual das participantes do projeto e atuação profissional, Abril de 2009.



Figura 1. Estrutura física do Ginásio Industrial Estadual “José Martimiano da Silva”, 1936. Da esquerda para a direita Laboratório de aula prática e Sala de Espera de Puericultura, 1936.



Figura 2. Entrada Principal da ETEC José Martimiano da Silva professora Lígia Barone com uma ex-aluna Vera Lúcia formanda da década de 1970.

4. CONCLUSÃO

Conclui-se que a ETEC exerce influência na vida profissional e pessoal das entrevistadas. Todos os depoimentos notificaram melhorias nas condições de trabalho e emprego. A maioria das entrevistadas prosseguiram seus estudos, sugerindo que o curso tenha exercido papel estimulador para aprofundar seus conhecimentos. Entre as décadas analisadas observou-se uma melhoria na estrutura e conteúdo do curso sempre acompanhando o desenvolvimento tecnológico e científico. O maior destaque se deu através da formação pessoal, todas as entrevistadas referiram um grande crescimento a partir dos conteúdos nesta Escola aprendidos. No passado, o foco da Escola era formar trabalhadores, porém conclui-se que a Escola fez mais do que isso, formava cidadãos que até hoje sentem orgulho de terem feito parte desta História, exemplificado pela mensagem do paraninfo dos formandos de 70: *“Que da Área Fértil da juventude, sob a sombra da escola, que surge ao nascer do Sol no horizonte do saber, do trabalho e da bondade, afluem mudas sadias dos homens do amanhã brasileiro, para a jornada redentora do labor técnico-industrial, que transformará o Território na sua própria Nação”* – Agnelo Catita.

REFERÊNCIAS

Álbum Fotográfico “Escolas Profissionais Públicas do Estado de São Paulo: uma História em Imagens – Imprensa Oficial com apoio da FAPESP, 2002
Acervo ETEC José Martimiano da Silva.