

## **CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO PROFISSIONAL A PARTIR DE RELATOS DE EX-ALUNOS DA ESCOLA “JOSÉ MARTIMIANO DA SILVA” DE RIBEIRÃO PRETO, NAS DÉCADAS DE 40, 50 E 60**

Ligia A. C. Barone

ETEC José Martimiano da Silva do Centro Paula Souza.  
[eterp@terra.com.br](mailto:eterp@terra.com.br)

O conhecimento é sempre uma tradução, seguida de uma reconstrução, por isso mesmo, fatores históricos e relatos de vida oral, são importantes complementos explicativos de todo um sistema de ensino, por permitirem traçar as origens, as transformações e as variáveis. A escola não é só o lugar do conhecimento, mas lugar do aprender a interpretar o mundo para poder transformá-lo, permitindo ao aluno desenvolver suas capacidades relativas ao trabalho intelectual, sempre articulado, mas não reduzido, ao mundo do trabalho e das relações sociais. Os métodos de estudo utilizados foram: entrevistas semi-estruturadas com ex-alunos da escola e busca documental incluindo fotos do acervo da instituição e dos alunos. As escolas profissionais surgem com a finalidade de atendimento imediato da necessidade de mão de obra, para produzir trabalho numa sociedade cuja industrialização estava em pleno desenvolvimento. Nascidas sob o estigma de “escola para pobres, desvalidas da sorte, e economicamente desfavorecidas”, elas transcendem essa situação com o empenho e o compromisso de todos os diretamente envolvidos – diretores, professores, alunos e funcionários - para posicionar-se como escola de destaque frente à sociedade e o mundo do trabalho e, além disso, dotar seus egressos de competências que o permitam trabalharem com seus próprios negócios, em pesquisas científicas e inovações tecnológicas contribuindo eficazmente com as necessidades de desenvolvimento do país, no entanto, sem deixar de lado a sua vida e seu futuro como ser humano.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Profissional. Educação Profissional. Mundo do Trabalho. Origens da Nutrição e Dietética.