

## **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL: ENTRE A CONTINUIDADE E A RUPTURA**

Sueli Soares dos Santos Batista.

Fatec Jundiaí. Núcleo de Estudos de Tecnologia e Sociedade. Centro Paula Souza

[sulissbatista@uol.com.br](mailto:sulissbatista@uol.com.br)

Em decorrência da realização do Fórum Mundial de Educação Profissional Tecnológica (2009) reafirmou-se a necessidade de uma educação para a emancipação, sendo a própria concepção de “fórum”, nas palavras de Gadotti em suas diversas escalas possíveis, oportunidades de reinventar as relações de poder através de redes solidárias e processos autogestionados. Os fóruns seriam assim espaços políticos privilegiados para o encontro, o diálogo, a escuta, o debate e a colaboração (GADOTTI, 2009). O fato é que a educação profissional e tecnológica, tem sido valorizada e considerada estratégica, porque insere-se nas expectativas de formação dos trabalhadores, de direito ao trabalho, tornando-se central nos discursos e práticas políticas oficiais porque diz respeito aos antigos anseios de educação emancipatória que garanta a efetiva democratização do ensino e a redução da desigualdade social. Os fóruns, as cartas de intenção nada mais fazem que aglutinar os debates que ocorrem cotidianamente na sociedade em ambientes acadêmicos e políticos, que se expressam na elaboração das chamadas políticas públicas. Em documento de 2004, a SETEC se pronuncia quanto à educação profissional e tecnológica não como uma questão acadêmica, mas essencialmente política. Pretendemos, neste trabalho, a partir de pesquisa bibliográfica e de análise de material de divulgação da educação profissional e tecnológica, enfrentar esta questão como acadêmica e política justamente para tentar superar a eterna dicotomia no que se diz respeito à formação em sentido amplo. Uma das tarefas de uma educação para a emancipação é, ao menos, problematizar estas dicotomias e fazer a crítica a uma dualidade estrutural historicamente construída e, por isso, historicamente superável.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica. Políticas Públicas. História e Filosofia da educação.