

MECANISMOS DE REGULAÇÃO E AS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS GOVERNOS FHC E LULA

Claudino Ortigara. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de
Minas Gerais. Doutorando em educação na Faculdade de Educação da
Universidade Estadual de Campinas.
cortigar@uai.com.br

Neste trabalho realiza-se uma análise dos mecanismos de regulação utilizados pelos governos FHC (1995 a 2002) e Lula (2003 a 2010) na implementação de políticas para educação profissional, tendo como eixo norteador a dualidade histórica presente entre o ensino propedêutico e formação para o trabalho. Primeiramente são discutidos alguns conceitos de regulação e depois as medidas implementadas pelos dois governos com o objetivo de entender o seu significado no processo de democratização da educação brasileira. No final são feitas considerações comparativas visando esclarecer qual dos dois governos instituiu mecanismos que mais contribuíram para o processo de redução da dualidade entre o ensino propedêutico e o ensino técnico bem como para democratização do processo educativo.