

ANDRAGOGIA LÚDICO PEDAGÓGICO: METODOLOGIA DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Maristela S. Kellermann

Curso Superior de Tecnologia em Marketing. Coordenadora de Pós-Graduação, Pesquisa e
Extensão da Faculdade de Tecnologia Senac Pelotas/RS

mskellermann@senacrs.com.br

O presente texto propõe a reflexão referente aos movimentos que ocorrem da experiência do cotidiano da prática pedagógica docente. O propósito desta reflexão tem como objetivo contribuir com os profissionais que trabalham com a Educação Profissional de Adultos auxiliando-os com outras possibilidades didáticas e metodológicas de ensino no qual se utiliza a nomenclatura de “Andragogia Lúdico Pedagógico para a Educação Profissional”. O dispositivo lúdico utilizado no Ensino trespassa por todos os envolvidos no processo de Aprendizagem e cria-se uma cumplicidade educativa. As investigações revelam as possibilidades de um novo olhar sobre a Prática Docente da Educação Profissional, sendo esta produtora de saberes potencialmente transformadores da realidade educacional e sinalizadora da necessidade de inserirmos o lúdico educativo na educação de adultos. Conclui-se que esse processo assume um caráter pedagógico multiplicador de uma nova lógica do conhecimento didático pedagógico capaz de provocar mudanças na prática docente.

Palavras Chave: Andragogia. Prática pedagógica na educação profissional. Lúdico. Dispositivo.