

## CATÁLOGO DE REQUISITOS DE TITULAÇÃO PARA DOCÊNCIA

O Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência tem por competência estabelecer para cada componente curricular a correspondente titulação dos docentes em condições de ministrá-lo, e por consequência disciplinar os concursos públicos para ingresso na carreira docente, bem como o processo de atribuição de aulas, de acordo com a *Instrução CETEC-1, de 22/07/2008*.

Neste formato existem várias entradas de consulta - por Titulações, por Habilitações e por Escolas - facilitando o direcionamento de sua pesquisa. O acesso não necessita de login ou senha tanto para consultas, como para relatórios e artigos.

As Titulações estão arroladas conjuntamente – Licenciados e Graduados (Bacharéis e Tecnólogos):

➤ Os Licenciados com diploma de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Esquema II - *Portaria Ministerial MEC 432/71 ou Portaria MEC 396/77*- estão identificados pela expressão (EII) ao final de sua titulação técnica. Exemplo: Agropecuária (EII).

➤ Os portadores de Licenciatura Plena estão identificados por (LP) no final da titulação. Exemplo: Ciências Biológicas (LP)

➤ Os Graduados, que incluem Bacharéis e Tecnólogos, não têm identificação específica, lembrando que para efeito de contratação serão considerados Licenciados quando, além do diploma de graduação possuírem certificado equivalente ao da licenciatura plena obtido: a) por meio de cursos regulares de programas especiais, nos termos previstos pelo *Conselho Nacional de Educação, Resolução nº 2, de 26.06.97*; ou b) na forma prevista pela *Portaria Ministerial MEC nº 432 de 19.07.71, Esquema I*.

Para outras informações ou apresentação de dúvidas, acesse o nosso link de contato.

- *Responsável pelo Laboratório de Currículo: Profª Soely Faria Martins*
- *Responsável pela organização Catálogo de Requisitos: Solange Tóla Delfini*
- *Responsável pela manutenção e atualização do Catálogo de Requisitos: Arlene Iacovone*
- *Responsável pela construção e manutenção da página: Prof Sandro Alves*